



## TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Lenguaje

Nivel a postular: II° medios



<p><b>Habilidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar</li> <li>- Interpretar</li> </ul>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos literarios:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narrativos:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● El o los conflictos de la historia</li> <li>● Recursos literarios</li> <li>● Vocabulario contextual</li> <li>● Personajes principales y su evolución, su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, lo que hacen, cómo reaccionan, qué piensan y cuáles son sus motivaciones</li> <li>● Analizar narraciones considerando los prejuicios, creencias y estereotipos presentes en ella, a través del conocimiento de su contexto cultural en vínculo con el actual.</li> </ul> </li> <li>2. Poéticos:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar poemas a partir del uso del lenguaje figurado que presentan en su composición</li> <li>● Interpretar los símbolos presentes en el texto</li> <li>● Identificar la actitud del hablante hacia el tema que aborda.</li> <li>● Relaciones intertextuales con otras obras.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>- Textos no literarios             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentativos:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluar la validez de textos argumentativos como cartas al director, a través del reconocimiento de la postura central y argumentos que lo sostienen.</li> <li>● Producción textual: ortografía literal, acentual, puntual.</li> </ul> </li> <li>2. Textos de los medios de comunicación:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de mensajes publicitarios: propósito explícito e implícito</li> <li>● Contribución de imágenes al significado del texto</li> <li>● Recursos persuasivos</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>



## TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: II° medios

<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolver Problemas</li> <li>-Argumentar</li> <li>-Comunicar</li> <li>-Modelar</li> <li>-Representar</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero</li> <li>-Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica</li> <li>-Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas</li> <li>-Mostrar que comprenden el concepto de homotecia</li> <li>-Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>-Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono</li> <li>-Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</li> <li>-Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</li> <li>-Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos</li> <li>-Mostrar que comprenden el concepto de azar: experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos, realizando análisis estadísticos</li> </ul>