



TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Lenguaje

Nivel a postular: 1° medios

| | |
|--------------------|---|
| Habilidades | <ul style="list-style-type: none">-Identificar-Relacionar e interpretar-Comprender |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">-Textos literarios<ul style="list-style-type: none">-Narrativos (conflicto de la historia, personajes, evolución en el relato, narrador)-Líricos (interpretación de lenguaje figurado).-Textos no literarios (cartas al director, noticias, reportajes, propósitos, estereotipos, distinción entre hecho y opinión).-Estrategias de lectura (identificar idea principal, resumir, vocabulario) |



TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: 1° medios



| | |
|---------------------------|---|
| <p>Habilidades</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Resolver Problemas -Argumentar -Comunicar -Modelar -Representar |
| <p>Contenidos</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros -Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales -Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas -Mostrar que comprenden la función afín y lineal -Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal -Mostrar que comprende el interés simple -Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica -Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales -Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana. -Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros. -Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D -Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles -Evaluar la forma en que los datos están presentados |