



TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Lenguaje

Nivel a postular: 8° básicos

<p>Habilidades</p>	<p>-Localizar -Relacionar e interpretar -Comprender -Reflexionar</p>
<p>Contenidos</p>	<p>-Textos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Textos narrativos (relatos mitológicos, conflicto de la historia, motivaciones de los personajes, efecto de las acciones en el desarrollo de la historia). ● Textos poéticos (interpretación lenguaje figurado) <p>-Textos no literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Textos de opinión (cartas al director, publicidad, críticas literarias, hechos y opinión). <ul style="list-style-type: none"> -Textos informativos (reportaje, publicidad, estereotipos). <p>-Estrategias de lectura (identificar idea principal, resumir).</p>



TEMARIO DE ADMISIÓN 2025

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: 8° básicos

Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> -Resolver Problemas -Argumentar -Comunicar -Modelar -Representar
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros -Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica -Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje -Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas -Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones. -Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucren ecuaciones e inecuaciones lineales -Mostrar que comprenden el círculo(radio, diámetro, perímetro, fórmulas) -Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios. -Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados -Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos

