



TEMARIO DE ADMISIÓN 2024

Asignatura: Lenguaje

Nivel a postular: III° medios

<p>Habilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender</li> <li>- Interpretar</li> <li>- Evaluar</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos literarios</li> <li>1. Género narrativo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulario contextual</li> <li>● Conflicto de la historia</li> <li>● Estructura de textos narrativos</li> <li>● Elementos de la narración: tipo de narrador, ambiente, anacronías, disposición narrativa</li> <li>● Intertextualidad</li> </ul> </li> <li>2. Género lírico:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lenguaje figurado</li> <li>● Figuras literarias</li> <li>● Hablante, motivo, actitud y objeto lírico</li> </ul> </li> <li>3. Género dramático:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intertextualidad</li> <li>● Estructura externa: escena, cuadro, acto</li> <li>● Estructura interna: presentación del conflicto, acción dramática, clímax, desenlace</li> <li>● Lenguaje dramático: diálogos, acotaciones, aparte, monólogo, soliloquio.</li> </ul> </li> <li>- Textos de los medios de comunicación:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de textos multimodales (afiches y propagandas)</li> <li>● Vocabulario contextual</li> <li>● Análisis de noticias, reportajes y entrevistas</li> </ul> </li> <li>- Textos no literarios (argumentativos)             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar tesis</li> <li>● Razonamientos lógicos- racionales</li> </ul> </li> </ul> <p>Razonamientos emotivos-afectivos</p>



## TEMARIO DE ADMISIÓN 2024

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: III° medios

<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentar</li> <li>- Representar</li> <li>- Modelar</li> <li>- Resolver problemas</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenidos PAES para prueba de Competencia Matemática I:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de números enteros y racionales.</li> <li>- Porcentaje.</li> <li>- Potencias y raíces enésimas.</li> <li>- Expresiones algebraicas.</li> <li>- Proporcionalidad.</li> <li>- Ecuaciones e inecuaciones lineales.</li> <li>- Sistemas de ecuaciones de 2x2.</li> <li>- Funciones lineal, afín y cuadrática.</li> <li>- Formas y cuerpos geométricos.</li> <li>- Transformaciones isométricas.</li> <li>- Semejanza y proporcionalidad en figuras planas.</li> <li>- Representación tabular y gráfica de un conjunto de datos.</li> <li>- Medidas de tendencia central, rango y posición.</li> <li>- Reglas de las probabilidades.</li> </ul> </li> <li>- Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias y raíces enésimas.</li> <li>- Resolver, de manera concreta, pictórica y simbólica, o usando herramientas tecnológicas, ecuaciones cuadráticas</li> <li>- Mostrar que comprenden la función cuadrática <math>f(x) = ax^2 + bx + c</math> (<math>a \neq 0</math>)</li> <li>- Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos</li> <li>- Mostrar que comprenden el concepto de azar: experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos, realizando análisis estadísticos.</li> </ul>