



TEMARIO DE ADMISIÓN 2024

Asignatura: Lenguaje

Nivel a postular: 4° básicos

Habilidades	Comprender -Identificar- Distinguir – Reconocer - Redactar
Contenidos	Comprender diversos tipos de texto. Ortografía literal, acentual, puntual. Producción de textos. Oración: sujeto y predicado. Género lírico



TEMARIO DE ADMISIÓN 2024

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: 4° básicos

Habilidades	Identificar, asociar, aplicar, comparar, representar, ubicar, clasificar, interpretar, resolver problemas.
Contenidos	<p>NUMEROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura y escritura de números hasta el 999. ✓ Composición y descomposición aditiva. ✓ Completación de secuencias numéricas ascendentes y descendentes. ✓ Comparación y orden de números. ✓ Lectura, escritura y representación de fracciones (medios, tercios, cuartos) <p>OPERACIONES ARITMETICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adición y sustracción con reserva hasta el 999. ✓ Relación de la multiplicación como suma iterada. ✓ Representación pictórica de la división. ✓ Resolución de problemas con una y dosoperaciones. <p>GEOMETRÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación en objetos del entorno los ángulos mayores y menores que 90°. ✓ Cuerpos geométricos y sus redes. ✓ Asociación de la cara de un cuerpo con la figura 2D que le corresponde. ✓ Identificación de ejes de simetría. ✓ Localización de puntos en una cuadrícula y un plano. <p>PATRONES Y ECUACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento de patrones de adición y sustracción en secuencias <p>MEDICIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretación del calendario. ✓ Lectura de la hora en reloj análogo y digital empleando la hora en punto, media hora y un cuarto de hora., en el contexto de un problema ✓ Cálculo del perímetro de cuadrados y rectángulos. ✓ Relación entre gramos y kilogramos con objetos de uso cotidiano. <p>DATOS Y PROBABILIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar datos en gráficos de barras, pictogramas y tablas de datos.