



## TEMARIO DE ADMISIÓN 2023

**Asignatura: Matemática**

**Nivel a postular: 6° básicos**

<b>Habilidades</b>	Demostrar, comprender, reconocer, describir, crear, contar, ordenar, componer, descomponer identificar y secuenciar.
<b>Contenidos</b>	<p><b>Números y operaciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</li> <li>✓ Demostrar que comprenden las fracciones propias; representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, creando grupos de fracciones equivalentes, simplificando y amplificando de manera concreta.</li> <li>✓ Comparar fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica</li> <li>✓ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero</li> <li>✓ Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos.</li> <li>✓ Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados</li> </ul> <p><b>Patrones y Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</li> </ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.</li> <li>✓ Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</li> <li>✓ Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares</li> </ul> <p><b>Medición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</li> </ul>



- ✓ Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa

**Datos y Probabilidades**

- ✓ Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto
- ✓ Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible