



TEMARIO DE ADMISIÓN 2023

Asignatura: Matemática

Nivel a postular: 5° básicos

Habilidades	Demostrar, comprender, reconocer, describir, crear, contar, ordenar, componer, descomponer identificar y secuenciar.
Contenidos	<p>_ Números y operaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito ✓ Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: ✓ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada. ✓ Representar y describir números del 0 al 10 000; contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 ✓ Leer y escribir números representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional ✓ Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil ✓ Componer y descomponer números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional. ✓ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta. ✓ Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. <p>Patrones y Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, <p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D creando figuras simetrías 2D ✓ dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D ✓ Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas



- ✓ Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. OA 18. Trasladar, rotar y reflejar figuras.

Medición

- ✓ Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.
- ✓ Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

Datos y probabilidades

- ✓ Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.
- ✓ Demostrar que comprenden el concepto de área y perímetro de un rectángulo y de un cuadrado